Beszámoló: AI-tools and techniques

Biró Edit-Bende Nóra

Beszámoló az Azori-szigeteken megvalósult „Teaching with AI-tools and techniques” Erasmus+ kurzusról (2026. 08. 09.-08.14)

Az Erasmus+ program keretében hatnapos, „Teaching with AI-tools and techniques” című továbbképzésen vettünk részt az Azori-szigeteken. A kurzus középpontjában a mesterséges intelligencia oktatásban történő alkalmazása, valamint azoknak a digitális eszközöknek és módszereknek a megismerése állt, amelyek a pedagógusok mindennapi munkáját hatékonyabbá és kreatívabbá tehetik.

A hat nap során több, különböző célokra használható AI-eszközzel is megismerkedtünk. Kiemelt szerepet kapott a ChatGPT, amely számos pedagógiai feladatban alkalmazható. Segítségével például differenciált feladatokat, szövegeket, kérdéseket, nyelvtani gyakorlatokat, szókincsfejlesztő feladatokat és teszteket készíthetünk. A tanár számára különösen hasznos lehet, hogy ugyanahhoz a tananyaghoz különböző nehézségi szintű feladatokat lehet létrehozni, így jobban figyelembe vehetők a tanulók egyéni igényei.

A Gemini és a Microsoft Copilot hasonló módon támogathatja a pedagógus munkáját. Ezek segítségével ötleteket gyűjthetünk egy tanóra megtervezéséhez, szövegeket dolgozhatunk fel, kérdéseket generálhatunk, illetve különböző tanítási tevékenységeket állíthatunk össze. A képzés során fontos tapasztalat volt, hogy az AI nem a tanár helyettesítésére szolgál, hanem egyfajta digitális asszisztensként segítheti a tervezést és az előkészítést. A létrehozott tartalmakat azonban minden esetben ellenőrizni és pedagógiai szempontból értékelni kell.

A Teachy.ai és a Chalkie.ai elsősorban az oktatási folyamat gyakorlati támogatásában keltette fel az érdeklődésemet. Az ilyen eszközök segítségével gyorsabban készíthetők óratervek, feladatok és tanórai anyagok. Különösen hasznos lehet ez akkor, amikor a tanárnak rövid idő alatt kell egy adott témához megfelelő, a tanulók szintjéhez igazított feladatokat összeállítania.

A Gamma.ai segítségével elsősorban prezentációk és vizuálisan strukturált tananyagok létrehozásával ismerkedtünk meg. Ez a tanórai prezentációk elkészítését jelentősen felgyorsíthatja, és lehetőséget ad arra, hogy egy témát áttekinthető, vizuálisan is vonzó formában mutassunk be. A Magicschool.ai különösen érdekesnek bizonyult pedagógiai

szempontból, mivel számos, kifejezetten tanárok számára készült AI-alapú funkciót kínál. Segítségével például differenciált feladatok, kérdések, értékelési szempontok és egyéb tanórai segédanyagok készíthetők.

A NotebookLM más megközelítést képvisel. Segítségével a tanár saját feltöltött dokumentumaira, szövegeire és egyéb forrásaira támaszkodva dolgozhat fel egy témát. Ez különösen hasznos lehet hosszabb tananyagok, szakmai dokumentumok vagy tanulási anyagok feldolgozásakor. Oktatási környezetben lehetőséget kínálhat arra is, hogy a tanulók egy adott forrásanyag alapján kérdéseket tegyenek fel, összefoglalásokat készítsenek, vagy mélyebben megvizsgáljanak egy témát.

A továbbképzés egyik legfontosabb tanulsága számunkra az volt, hogy az AI-eszközök valódi értéke nem önmagukban, hanem tudatos pedagógiai alkalmazásukban rejlik. A megfelelő promptok megfogalmazása, az eredmények kritikus ellenőrzése, a források megbízhatóságának vizsgálata és az adatvédelem mind olyan szempontok, amelyekre a jövőben is nagy figyelmet kell fordítani.

A kurzus szakmailag és módszertanilag is hasznos tapasztalatot jelentett. Az új eszközök megismerése mellett lehetőség nyílt arra is, hogy más országok pedagógusaival megosszuk egymással tapasztalatainkat és ötleteinket. Az Azori-szigeteken töltött hat nap így nemcsak egy intenzív szakmai továbbképzés, hanem inspiráló nemzetközi Erasmus-élmény is volt.

Az Európai Unió támogatásával