

## Erasmus+ pályázati beszámoló

### Environmental Changes for Sustainable Schools

*2022. július 18 – július 23., Tenerife*

A képzés Tenerife régi fővárosában, San Cristobal de La Lagunában került megrendezésre, egy hagyományos stílusban épült nyelviskolában.

A képzésre több mint 20 fő jelentkezett, ezért két csoportba osztottak bennünket aszerint, ki milyen iskolatípusban tanít. Én a középiskolás csoportba kerültem, ahol a tíz főből nyolcan érkeztünk Magyarországról.

- 1. nap** A képzés rövid bemutatkozással kezdődött, majd még a délelőtt folyamán elkezdtünk ismerkedni a fenntarthatóság fogalmával, az azzal kapcsolatos modellekkel. Egy rövid szünet után pedig mindnyájan röviden bemutattuk az iskoláinkat, ahol dolgozunk. Az első nap 14.00 óra körül végeztünk, majd 16.00-tól az iskola szervezésében egy vezetett városnézésre mentünk, ahol megismerkedtünk La Laguna múltjával és jelenével.
- 2. nap** Tovább folytattuk ismerkedésünket a fenntarthatósággal, ezúttal a rendszerben gondolkodással kapcsolatban oldottunk meg csoportban feladatokat. Minden csoport választott egy-egy számára szimpatikus tárgyat, és végiggondolta, hogy ez a tárgy milyen gazdasági, szociális, természeti rendszerek része. Ezután pedig a lineáris gazdasági modell jellemzőit gyűjtöttük össze közösen.
- 3. nap** Továbbra is a lineáris gazdasági modell szerint gondolkodtunk, végiggondoltuk, az általunk kiválasztott tárgy milyen anyagból, milyen gyárban, milyen csomagolással készült, illetve ezután hogyan került ki a kereskedelembe, és végezetül hogyan használja a jelenlegi tulajdonosa, és ha ő már nem tudja használni, mi lesz a sorsa. Ezután a körforgásos gazdasági modell jellemzőit vettük sorra, milyen folyamatokban, milyen módon lehet a már használt termékeket újrahasznosítani, újból felhasználni. Ezt is egy csoportos feladat követte: az előzőleg választott tárgyat megvizsgálva, azt hogyan, milyen formákban lehetne újrahasznosítani?  
A csoportmunka után egy rövid TED talk videót tekintettünk meg Ellen MacArthur előadásában, aki elkötelezett aktivistája a fenntartható fejlődésnek.

A nap végén a permakultúra alapjairól hallottunk néhány főbb jellemzőt, megismertük a kezdeteket, a legfontosabb alapelveket.

**4. nap** A nap első részében az ökológiai lábnyom fogalmával ismerkedtünk meg, illetve internetes alkalmazás segítségével mindenki kiszámolhatta a saját lábnyomának nagyságát.

Késő délelőtt egy helyi permakultúrális művelésű kertbe látogattunk el, ahol autentikus előadók mutatták be testközelből, hogyan is működik egy ilyen kert. Hallottunk a növények társításáról, a mulcsolásról, a komposztálás alapjairól és arról, hogyan neveljünk mikroorganizmusokat, melyek a kertünk életműködéseit segítik.

Számomra ez a nap volt a legkedvesebb, mert végre nem olyan elméleti ismereteket hallottam, amelyeket magam is tanítok az iskolában, hanem a gyakorlati megvalósítással találkozhattam. Jobb lett volna, ha ez az oldal erősebb lett volna a képzésen...

**5. nap** Elérkezett a képzés zárónapja, amely során az eddig összeszedett információk alapján próbáltunk ötleteink segítségével megoldást találni az iskoláinkban található fenntarthatósági problémákra. A számos felvetett probléma közül kiválasztottunk kettőt, és azokról beszéltünk részletesebben. A két kiválasztott problémakör:

Az iskolák ökológiai lábnyomának csökkentése  
Ismeretek, tudás hiánya a témával kapcsolatban

**6. nap** A 6. nap már nem az iskolában telt, hanem buszos kirándulás keretében szervezett útra mentünk Tenerife ma is aktív vulkánjára, a Teidére. Lenyűgöző látvány, holdbéli táj képe fogadott, különleges növényekkel és meglepően barátságos gyíkokkal.

A képzés minden nap reggel 9.00-tól 14.00-ig tartott, így délutánonként bőségesen volt lehetőség arra, hogy kicsit jobban megismerjük a környéket, Tenerife északi, idegenforgalmi szempontból kevésbé felkapott részeit. Csoporttársaimmal együtt eljutottam Playa de Las Teresitas sárga, szaharai homokkal borított strandjára, Puente del Hidalgo vad, megszilárdult lávával szegélyezett természetes medencéihez, valamint a sziget magasabb régióit borító páraerdőkbe is. A helyi tömegközlekedés nagyon jól kiépített, busszal a sziget legeldugottabb kis halászfalujába is el lehet jutni, ahol, ha kedvünk tartja,

csodálatos, fekete homokkal borított tengerparton mártózzhatunk meg az Atlanti-óceán igencsak hullámos vizében.

A képzés szakmai szempontból számomra, aki biológia tanár vagyok, sok újdonságot nem adott, de néhány jó ötletet, új szemléletet kaptam az egy hét alatt. Az előzetes ismertetőben nagyobb hangsúllyal szerepelt a permakultúra, és kicsit csalódást okozott, hogy csak nagyon érintőlegesen, a legalapvetőbb ismeretek szintjén került rá sor a kurzus során.

<http://dgyg.hu/uj/#erasmusplus>

